**Анализ работы с одаренными детьми за учебный 2017-18 год «Калининаульская СОШ»**

**им С. И. Капаева**

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело  не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли  углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в  выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- диагностика потенциальных возможностей детей;  
**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение  
и воспитание;  
- включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;  
- формирование и развитие сети дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных    
олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:** - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.  
**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;  
- стимулирование работы с одарёнными детьми, которое введено с

**Взаимодействие ОУ с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.**

            В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

* раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

         Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учащиеся активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских, олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах, Российских, Всероссийских  заочных конкурсах.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С 23 сентября по 28 октября в школе проходил I тур предметных олимпиад по следующим предметам:

математика , русский язык, русская литература,обществознание, история, английский язык, биология, география, ОБЖ, литература, химия ;физическая культура ; физика , технология, по праву, экономика ,экологии. Приняли участие учащиеся 5 -9 классов. Во втором (муниципальном), республиканский) уровне предметных олимпиад(кол-во участников 2 ) приняли участие учащиеся 7-8 -классов. Показали хорошие результаты следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Темы и названия мероприятий** | **Олимпиады** | **МКОУ”Калининаульская “СОШ**  **Класс** | **Ф.И.О.**  **Ученика** | **Награды.** |
| 2 |  | Отборочный тур олимпиады имени Чебышева. | 7 | Искаков Абдулкерим | призёр |
| 3 |  |  | 7 | Исмаилов Алан | участник |
| 4 |  | Республиканской олимпиады “Пифагор” | 7 | Искаков Абдулкерим | участник |
| 5 |  | Республиканской олимпиады “Пифагор” | 5 | Бальгишиев Ислам | участник |
| 6 |  | Международной олимпиады по английскому языку | 7 | Манапова Залина | Диплом 3 степени |
| 7 |  | Международной олимпиады по английскому языку | 6 | Эсиргепова Емис | Сертификат участника |
| 8 | Инфо урок «Декоративно – прикладное искусство» Республиканский конкурс |  | 8 | Кельдасова Азиза | Диплом 1 степени |
| 9 | Детство без границ Муниципальный районный этап «Орбита глазами ребенка» |  | 8 | Манкаев Раджаб | 1 место |
| 10 | Международный конкурс «Я познаю Россию» |  | 9 | Эсиргепова Камилла | Бронзовый призёр |
| 11 | «Шаг в будущее» муниципального этапа  23-й научно-практической конференции. |  | 7 | Манапова Залина | Победитель |
| 12 |  | Муниципальный этап Всероосийской олимпиады по  биологии | 7 | Искаков Абдулкерим | Победитель |
| 13 |  | Муниципальный этап Всероосийской олимпиады по астрономии | 7 | Искаков Абдулкерим | Свидетельтво об участие |
| 14 |  | Муниципальный этап Всероосийской олимпиады по ОбЖ | 7 | Искаков Абдулкерим | Победитель |
| 15 |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экономии | 7 | Искаков Абдулкерим | Грамота 3 место |
| 16 | Конференция Экологические проблемы Дагестана «Глазами детей» |  | 8 | Кельдасова Азиза | Свидетельство об участие |
| 17 | Конференция «Аулы Дагестана» |  | 8 | Кельдасова Азиза | Сертификат участника |
| 18 | «Экологические проблемы ООПТ» |  | 8 | Кельдасова Азиза | Сертификат участника |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Живая классика” |  | 6 | Абдулсаметова Джанет | Диплом 3 место. |
| 20 |  | Дистанционный уровень Всероссийской олимпиады по русскому языку | 6 | Абдулсаметова Джанет | Диплом 1 место |
| 21 |  | Дистанционный уровень Всероссийской олимпиады по русской литературе Дженнет языку тана -практической конференции. | 5 | Бальгишиев Ислам | Сертификат участника |
| 22 | Детство без границ |  | 4 | Кельдасов Булат | Диплом 3 место |
| 23 | Детство без границ |  | 3 | Сулейманова Медина | Диплом 2 место |
| 24 |  | Муниципальный этап Республиканской олимпиада по родному языку. | 8 | Кельдасова Азиза | Грамота 1 место. |
| 25 | Брейн – ринг по истории Отечества | Зональный этап районного тура  Районный этап | 7-9 | Команда | Грамота 1 место  Грамота 2 место |
|  | **2** полугодие |  |  |  |  |
| 1 |  | Республиканской олимпиады по биологии | 6 | Абдулсаметова Джанет | Грамота 1 место |
| 2 | Конкурс исследовательских проектов |  | 4 | Акманбетова Амина | Победитель |
| 3 |  | Онлайн тест дистанционный уровень Всероссийской олимпиады по русскому языку | 6 | Абдулсаметова Джанет | Грамота 1место |
| 4 |  | Онлайн тест дистанционный уровень Всероссийской олимпиады по русской литературе. | 5 | Бальгишиев Ислам | Сертификат участника |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений |  | 6 | Абдулсаметова Джанет | Грамота 3 место |
| 6 |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 2 место |
| 7 |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 3 место |
| 8 |  | По астрономии | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 3 место |
| 9 |  | ОБЖ | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 2 место |
| 10 |  | Муниципальный этап Районной олимпиады по биологии | 8 | Исмаилов Иса | Победитель |
| 11 | Конкурс “Экология и современность”  “Степной орел” |  | 7 | Манапова Залина | Грамота 1 место |
| 12 | “Зеленое чудо” |  | 8 | Кельдасова Азиза | Грамота 1 место |
| 13 | Школьное лесничество “Росток” |  | 9 | Манапова М адина | Грамота 1 место |
| 14 | Пятый республиканский конкурс “Первоцвет” |  | 4 | Акманбетова Алина | Диплом 2степени. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 |  | Республиканской олимпиады по биологии | 6 | Абдулсаметова Джанет | Грамота 1 место |
| 16 | Конкурс исследовательских проектов |  | 4 | Акманбетова Амина | Победитель |
| 17 |  | Онлайн тест дистанционный уровень Всероссийской олимпиады по русскому языку | 6 | Абдулсаметова Джанет | Грамота 1место |
| 18 |  | Онлайн тест дистанционный уровень Всероссийской олимпиады по русской литературе. | 5 | Бальгишиев Ислам | Сертификат участника |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений |  | 6 | Абдулсаметова Джанет | Грамота 3 место |
| 20 |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 2 место |
| 21 |  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 3 место |
| 22 |  | По астрономии | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 3 место |
| 23 |  | ОБЖ | 7 | Искаков Абдулкерим | Призер 2 место |
| 24 |  | Муниципальный этап Районной олимпиады по биологии | 8 | Исмаилов Иса | Победитель |
| 25 | Конкурс “Экология и современность”  “Степной орел” |  | 7 | Манапова Залина | Грамота 1 место |
| 26 | “Зеленое чудо” |  | 8 | Кельдасова Азиза | Грамота 1 место |
| 27 | Школьное лесничество “Росток” |  | 9 | Манапова М адина | Грамота 1 место |
| 28 | Пятый республиканский конкурс “Первоцвет” |  | 4 | Акманбетова Алина | Диплом 2степени. |
| 29 |  |  |  |  |  |

**С одаренными детьми занимались следующие учителя:** Койлакаева Г.К., Джумагельдиева Н.А.,Кульдиева Н.К., Аджекова Э.А, Абдулгапова Э.К.,Оразбаева Ф.А. Искакова Д.Б., Кельдасова С.Б.,Акбердиева Р.А.

**Творческие успехи учащихся школы:**

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. Результатом плодотворной работы ученик- учитель- родитель стали участие в конкурсе чтецов «Живая классика», брейн ринг по природе

В жизни школьников традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами. В школе 10 победителей и призеров районных соревнований, а 1 ученик стал чемпионом

Ногайского Района, Тарумовского района, Москвы, :

**1. Алиев Алимурат (9кл.) –чемпион Ногайского Района, Тарумовского района, г. Москвы.**

**2. Манкаев Раджаб(8кл.), Исмаилов Иса8кл.), Исмаилов Алан(7кл.) - Первенство Тарумовского чемпионата по вольной борьбе**

**среди учащихся 7-8- 1 место.**

**3. Янмурзаев Азизбек(8кл.), Трунов Олег(8кл.), Биякаев Замир(9кл.) - Первенство Тарумовского чемпионата по вольной борьбе среди учащихся 8-9**

**– 2 место.**

**4. Кульдиев Нурудин(4кл.) -1 место, Абдулсаметов Ислам(4кл.)- 2 место, Манкаев Надиршах и Кельдасов Булат(4кл.) - 3 место**

**Первенство Тарумовского чемпионата района по вольной борьбе среди учащихся начальных классов.**

**5. Исмаилов Алан (7) класс – 3 место в первенстве РД по тайскому боксу (Муай-тай)среди старших юношей14-15 лет в весовой категории 40кг.**

**Выводы:**

1. В школе ведется работа с одаренными детьми;

2. Используются активные формы организации работы;

3. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;

4. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми

**Рекомендации:**

Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- проведение диагностику склонностей учащихся;

- разработка методические рекомендации по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;

- формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися;

- научно-методический семинар для педагогов школы «Исследовательская деятельность учащихся»;

- повышение квалификации педагогических работников, через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп).

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Руководитель по работе с одаренными детьми: Оразбаева Ф.А.