***Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по русскому языку.***

*В МКОУ «Калининаульская СОШ имени С.И.Капаева 30 сентября 2018 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.*

***Цели проведения олимпиады:***

*- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей;*

*- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;*

*- пропаганда научных знаний.*

*Всего в олимпиаде по русскому языку участвовало 28 учащихся из 4 – 10 классов образовательного учреждения.*

*Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:*

*1.Фонетика (звукобуквенный анализ слов);*

*2.Словообразование (найти однокоренные слова и разные формы одного и того же слова);*

*3.Лексика (фразеология – дописать фразеологизмы, указать значение устаревших слов и т.д.);*

*4.Орфография ( работа с текстом с пропущенными орфограммами);*

*6.Синтаксис ( разбор предложения);*

 *По мнению членов жюри, большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы ( например, по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 7 - 10 классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии. Довольно разнообразны задания структурно-лингвистического плана, направленные на поиск закономерностей по предложенным примерам и разбор «трудных» единиц и категорий русского языка. Выполняя задания «от языка к науке о языке», учащиеся должны продемонстрировать свою осведомленность в области русского языкознания*

***Результаты олимпиады по русскому языку.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *Класс* | *Количество участников* | *Количество призеров* | *Победители* | *ФИО учителя* |
| *1* | *Русский* *язык* | *4* | *1* | *2* | *1* | *Искакова Д.Б.* |
|  |  | *5* | *2* | *1* | *1* | *Кульдиева Н.К..* |
|  |  | *6* | *5* | *1* | *1* | *Оразбаева Ф.А.* |
|  |  | *7* | *2* | *1* | *1* | *Оразбаева Ф.А* |
|  |  | *8* | *3* | *-* | *1* |  *Оразбаева Ф.А.* |
|  |  | *9* | *2* | *1* | *-* | *Оразбаева Ф.А.* |
|  |  | *10* | *1* | *1* | *-* | *Оразбаева Ф.А.* |

*Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Правильно, легко могут определить изобразительно-выразительные средства. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике (определение значения синонимичных слов). Также ученики затруднялись дать развернутый ответ по теме предложенного текста. Это объясняется бедностью словарного запаса , что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.*

***По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод :***

1. *В олимпиадах приняли участие одни и те же ученики.*
2. *Ученики в основном справились с заданиями олимпиад .*

***Рекомендации:***

*1.Учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад*

*Председатель жюри: Джумагельдиева Н.А.*

*Учитель русского языка: Оразбаева Ф.А.*