**План работы психологической службы
на 2017-2018 учебный год**

МКОУ «Калининаульская СОШ имени С.И.Капаева»

**Цели и задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**

1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;

2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;

3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;

4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;

5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;

6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;

7) Психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

8) Формирование позитивного отношения учащихся к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать жизненные планы;

**Виды работ:**

1. Диагностическая

2. Коррекционно-развивающая

3. Консультативная

4. Профилактическая

5. Просветительская

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Психологическое обследование первоклассников * методика «графический диктант»
* тест «уровень школьной мотивации» (Лускановой)
* тест учитель- ученик
 | Обучающиеся1-х классов5-х классов | ИндивидуальнаяГрупповая | ОбследованиеБеседыНаблюдениеТест  | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции дезадаптации  | Обучающиеся1-х классов5-х классов | ИндивидуальнаяГрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Методические рекомендации по адаптации учащихся 1,5 классов в школе | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической поддержки учащихся в период их адаптации | Обучающиеся1-х 5-х классов | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Адаптация к школе 1-х и 5-х классовВыступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся1-х 5-х классов | Групповая | Сообщение | Психолог |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Приёмы и методы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс) самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки)* тест учитель ученик
* незаконченные предложения
* «Моя семья»

«Несуществующее животное»* Тестирование

старшеклассниковпо заданию военкомата | Обучающиеся Группа рискаТрудные детиОбучающиеся9-х классов | ГрупповаяИндивидуальнаяГрупповая | ОпросникТесты Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети(По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов, родителей по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической помощи по итогам обследования | Обучающиеся | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Уроки, посвящённые мероприятиям против терроризма и религиозно-политического экстремизмаВыступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся5-9х классовРодители | Групповая | Беседы | ПсихологСоц. ПедКлас. рук |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | * Стресс тест для выпускников

Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс)
* самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки)* тест учитель ученик
* незаконченные предложения
* «Моя семья»

«Несуществующее животное» | Обучающиеся9-х классовОбучающиеся Группа рискаТрудные дети(По запросу учителя, родителей) |  ГрупповаяИндивидуальная | ОпросникТесты Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети(По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической помощи по итогам обследования | Обучающиеся | ИндивидуальнаяГрупповая | БеседыТренинги | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (Наркомания- вредная привычка или болезнь)Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся8-9-х классов | Групповая | СообщениеФильм  | Психолог |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | * Фронтальная психодиагностика профессионально-личностных типов учащихся (тест Д. Голланда)

ДДО (Климова)Методика Эрудит Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс)
* самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки) * тест учитель ученик
* незаконченные предложения
* «Моя семья»

«Несуществующее животное» | Обучающиеся8-9е классы Обучающиеся1- 9-х классов(По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | ОпросникТесты Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети(По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Занятия по сплочению ученических коллективов | Обучающиеся5-е классы  | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (О вреде курения)Выступление на школьном родительском собрании (по запросу)Правовая тематика | Обучающиеся5-11-х классов | Групповая | СообщениеБеседа Тренинг  | ПсихологЗВРПсихологСоц. ПедКлас. рук |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс)
* самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки) * тест учитель ученик
* незаконченные предложения

Психологическое обследование первоклассников * методика «графический диктант»
* методика «лесенка»
* «Моя семья»

«Несуществующее животное» | Обучающиеся1-9-х классов (По запросу учителя, родителей)Обучающиеся1-4х классов(По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | ОпросникТесты Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Ознакомление педагогов с результатами психологического обследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической помощи по | Оказание психолого-педагогической помощи по результатам обследования | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (психолого педагогические консультации с родителями трудных и неуспевающих учащихся)Выступление на школьном родительском собрании (по запросу)Декада нравственного воспитания. Встреча с работниками полиции, инспекторами ПДН | Обучающиеся Педагогиродители8-11-х классов | Групповая | Списки  Беседы | ПсихологПсихологСоц. ПедКлас. рукЗВР |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс)
* самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки) * тест учитель ученик
* незаконченные предложения
* «Моя семья»

«Несуществующее животное» | Обучающиеся1- 11-х классов  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | ОпросникТесты Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные детиПо запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Ознакомление педагогов и родителей с результатами обследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Родительские собрания - тренинги «Стили поведения и методы воспитания»(выборочно, по запросам классных руководителей) | Педагогиродители | Групповая | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (Знаете ли вы закон?)Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся Педагогиродители | Групповая | Беседа  | ПсихологЗВР |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс)
* самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки) тест учитель ученик * незаконченные предложения
* «Моя семья»

«Несуществующее животное» | Обучающиеся5- 11-х классов (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | ОпросникТесты Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети(По запросу учителя, родителей) | ИндивидуальнаяГрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Групповыезанятия по активизации профессионального самоопределения | Обучающиеся в 11**-х** классах | Групповая  | Беседы, анкетирование | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (Как избежать агрессии)Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся Педагогиродители  | Групповая  | Сообщение | Психолог |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Выявление и снятие ситуативной тревожности в экзаменационный период | Обучающиеся9, 11 классов | Групповая | Анкетированиетренинг | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов и родителей по результатам исследования тревожности в экзаменационный период | Педагогиродители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся в экзаменационный период | Обучающиеся9, 11 классов | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Приёмы эффективного запоминания в период сдачи и подготовки в ГИА, ЕГЭ.Приёмы избавления от стресса в период сдачи и подготовки в ГИА, ЕГЭ.(По запросу учителя, родителей)Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся Педагогиродители | Групповая | Беседы | Психолог |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальнаяпсиходиагностика* типов темперамента(Айзенка)
* уровня тревожности(Филлипс)
* самооценки
* акцентуации характера (Ленгарда)
* уровня агрессивности

 (Басс-Дарки) * «Моя семья»
* «Несуществующее животное»
 | Обучающиеся5- 11-х классов (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | ТестыПроективные методики Опросник | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции(в течение года) | Обучающиеся Группа рискаТрудные дети(По запросу учителя, родителей) | Индивидуальнаягрупповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Методические рекомендации по результатам исследования | ПедагогиРодители | Индивидуальная | Консультирование  | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в экзаменационный период | Обучающиеся9, 11 классов | Индивидуальная |  Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Беседы о проблемахпрофессиональногои личностногосамоопределения«Дом будущего»Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся11-е классыПедагогиРодители | Групповая | Беседы | Психолог |