**Справка о воспитательной работе в МКОУ**

**«Калининаульская СОШ имени С. И. Капаева» за 2017-18 учебный год**

**Целью** воспитательной работы школы является создание системы работы по воспитанию и развитию здоровой, творческой, свободной личности.

**Задачи:**

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- формирование личности через систему ученического самоуправления;

- воспитание гражданина и патриота России, своего родного края.

**Вся воспитательная работа** в течение года была направлена на выполнение поставленных задач и осуществлялась по следующим направлениям: работа ученического самоуправления, повышение педагогического мастерства классных руководителей, распространение инновационного опыта, работа с молодыми классными руководителями

**Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

**Организация работы с учащимися.**

- Работа  школьного самоуправления;

- Трудовое воспитание;

- Гражданско- патриотическое;

- Нравственно - эстетическое;

- Правовое воспитание;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений среди учащихся;

- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

- Организация внеурочной деятельности в начальной школе;

- Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

**Работа с родителями**

- Организация взаимодействия с родителями учащихся.

**Работа с педагогами**

- Организация работы с классными руководителями;

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;

**Работа школьного самоуправления**

Цель ШУС – способствовать повышению качества воспитательного процесса. **Ученическое самоуправление в МКОУ «Калининаульская СОШ» осуществляется путем**  реализации модели самоуправления  **«Государство Школа».** Президент школы - Бисултанова Х. (8 класс). На время деятельности школьного Президента в школе избирается состав Правительства школы. Каждый ученик с 5 по 9 кл может реализовать себя, участвуя в работе классного и школьного самоуправления.Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления и главная составляющая социализации личности. Выработаны «Кодекс чести ученика », «Кодекс выпускника школы», «Правила дежурных по школе», «Правила поведения на дискотеке, в столовой». Была выработана структура Ученического Совета.

Ученическим советом были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День пожилого человека (Операция «Сюрприз пожилым»)

- День дублера

- Школьный фестиваль «Мы - за здоровый образ жизни!»;

- Концерт «О вас и для вас!», посвященный Дню матери;

- КТД «Здравствуй, Праздник Новый год!»;

- Операция «Чистое село »

- Акция «Спорт против наркотиков»

- Встреча с воином - афганцем Култаевым А .М.

В течение года члены ученического самоуправления осуществляли работу по организации:

- дежурства в школе и по классам;

- проведения трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)

- досуга учащихся (вечера, концерты)

- поисковой работы в школьном музее.

Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться**.**

Руководит Советом президент Бисултанова Х, которая выбрана на заседании из числа лидеров классов сроком на один год (она же – президент Школьного Государства).

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом через министерства,

которые занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий.

Особенно четко проявилось школьное самоуправление в День Учителя, когда учащиеся старших классов по традиции школы, сами проводили уроки.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения. Это: Искаков А, Аджатаев М, Бисултанова Х, Кульдиев И.,Кельдасова А, Янмурзаев А, Эсиргепова К. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы: Джумагельдиев И.(7кл), Биякаев З (7кл).

**Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся важная роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

 **Целью** данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания школьников, развитие сопричастности к судьбе Отечества, сохранение развитие чувства гордости за свою страну.

 Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- воспитание личности учащегося, как   гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;

-формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественные организации (связь с музеями);

-раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

В течение учебного года согласно плану работы школы проводились мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Проведены тематические классные часы на тему “День толерантности”
2. Участие в месячнике военно-патриотического воспитания “Готов служить России”. В рамках  месячника были проведены различные мероприятия, спортивные соревнования  тематические классные часы, которые были нацелены на воспитание детей на судьбах наших предков, на прошлом и настоящем нашей Родины.

3. Участие в Дне здоровья “В здоровом теле – здоровый дух”.

4. В рамках акции «Весенняя неделя добра» проведены следующие мероприятия:

* благоустройство памятника

- уборка территории памятника,

- посадка цветов;

- сбор материалов для ТОКСа.

 Члены НОУ – юные токсовцы. побывали на республиканском слете токсовцев в г.Махачкала. Участниками слета стали активисты НОУ: Искаков А. и Аджатаев М. (рук. НОУ Биякаева Г.К)

Активное участие приняли учащиеся и педагоги школы в проведении акции “Георгиевская ленточка ”.

Большое  значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музейном уголке (рук.Биякаева Г.К.). Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой  по реализации программы «Патриотическое воспитание школьников»

**Трудовое воспитание**

*Задачи:*

        Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.

        Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

        Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка, работа на пришкольном участке). Учащиеся школы активно участвуют в посадке саженцев. Во время летней трудовой четверти в школе работает 3 звена: уборка и озеленение территории, ремонтная бригада, пришкольный участок).

. С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводилась регулярная уборка закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно (по понедельникам) проводились рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывался за дежурство по школе и передавал дежурство следующему классу.

В апреле месяцепроведён экологический десант «Где чистота, там доброта», в котором приняли участие 78 человек (из них: 64 учащихся и 14 учителей). Проделана немалая работа по благоустройству территории школы:

- приведены в порядок аллеи школьного сада, цветники,

- проведена уборка на спортивной площадке школы,

 - посажены деревья на территории школы и мечети, благоустроен цветник возле памятника.

Также проведена работа по уборке территории села, мечети, по покраске ограждений стадиона.

**Вывод:** В школе ведётся работа по выработке  с раннего детства любви к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

**Нравственное и эстетическое направление.**

*Цель:* Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

*Задачи:*

            Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных  и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.

            Расширение спектра дополнительных образовательных  услуг через вовлечение в сотрудничество учреждений района.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов.

**Формы реализации**:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев, театров.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом.  Учащиеся нашей школы принимают активное участие в  районных, областных, всероссийских конкурсах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет, особенно творческое – учащиеся нашей школы имеют звания лауреатов и дипломатов в районных конкурсах творческих работ.

**Вывод:**С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороныпедагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Рекомендации:  использовать новые формы в работе с детьми.

**Правовое воспитание**

Правовые недели, проводимые раз в четверть позволяют осуществлять профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и решать задачи по внедрению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, защищать права и законных интересов детей и подростков, снижению подростковой преступности. Мероприятия, проводимые в рамках недели позволяют формировать гражданскую позицию, нравственные качества, духовную культуру учащихся.

В школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс “Жизнь учит лишь тех, кто её изучает” (5-6 кл.)

- Тематические классные часы:

* Дети имеют право.
* Права ребенка – твои права.
* Мы выбираем, нас выбирают.

- Конкурс детского рисунка “Права детей”

- Внеклассные мероприятия “Ваши права!” (4-5 кл.), “Давайте задумаемся над Законом (7-9 кл)”, “Права и обязанности школьника” (1-9 кл), “Режим дня школьника” (1-9 кл), “Я и Закон” (8-9 кл);

- Внеклассное мероприятие “Права детей”;

- Тренинг “Изучаем права человека”;

- Викторина “Конвенция о правах ребенка”;

- На классных родительских собраниях выступали с лекциями на тему: “Счастлив тот, кто счастлив дома”, “Права ребенка в семье”.

**Пропаганда здорового образа  жизни.**

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение  здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и соответствии с физиолого- гигиеническими нормативами. В школе создана программа «Я и здоровье».

*Цель программы:*

- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

*Задачи:*

- Создание условий для выработки поведенческих  навыков здорового образа жизни через привлечение к занятиям спортом учащихся.

- Формирование познавательной и социальной мотивации на здоровый образ жизни.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель  может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Учащиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты». Родители активно привлекаются для проведения таких мероприятий, как:

-  «Папа, мама, я - дружная семья»,

- «Здоровая семья»,

- «Здорово быть здоровым!» и т.д.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Алкоголизм», «Вред курения», «Наркотики». Большая работа была проведена в школе по профилактике употребления ПАВ. Педагогами школы второй год ведётся работа по программе профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди учащихся-подростков. Основной целью программы является пропаганда ЗОЖ (создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ)**.**

В рамках спортивной акции по пропаганде ЗОЖ **«Стремимся к здоровому будущему!»** проведены следующие мероприятия:

- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спорт любить – здоровым быть!», участники: 5 – 9 классы, провел физрук Манкаев М.М.;

- Конкурсная программа «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», проведена с учащимися 1 – 4 классов Абдулакимовой Ш.К.;

- Познавательный час «Здорово быть здоровым!», участники: 6-7классы, провела Абдулгапова ЭК;

- Родительское собрание по теме “Здоровая семья – здоровые дети.”

В школе функционирует с**портивный клуб «Геркулес»** (рук. Манкаев М.М.), имеет секции «Футбол», «Волейбол», «Теннис», а также действует спортивная секция от ДЮСШ - "Тайский бокс", рук. Кельдасов Д.С

 Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся по программе «Здоровье», проводятся дни и недели Здоровья, День туриста, различные спортивные праздники, турниры. Престиж занятий спортом возрос. Дети ходят на тренировки в спортзал и показывают хорошие результаты в соревнованиях как районного, так и республиканского уровня.

**Профилактика правонарушений среди учащихся.**

Цель: Формирование правовой культуры учащихся и родителей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.

2. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.

3.Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса,

**Формы реализации**:

     Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

      ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

В течение года администрацией школы осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Классными руководителями организована большая работа по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей из семьи риска в кружки и секции школы

Большая работа проводится школой с многодетными и социально-незащищенными семьями. В начале учебного года была сформирована база данных о детях **на 2015/2016 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Из семьи** | **Дети-инвалиды** | **Дети под опекой**  | **Дети под попечит-вом** | **Дети** **с** **девиантн.****поведением** |
| **многодет** | **малообес** | **неполн** |
|  |  |  |  |
| 67 учащихся | 25уч | 11уч | 12уч | 0уч | 2уч | 26уч | 0уч |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Также велась работа по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей ( на попечении бабушек), их - 26 (родители находятся за пределами Ногайского района).

Уточнен список детей, находящихся под опекой. Их – 2 (Туркменбаева З и Казгереев Ш).

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, находящихся под опекой условия проживания удовлетворительные.

На внутришкольном учете состоит 1 несовершеннолетний – Байрамов Алимурат (ученик 7 класса). Основные причины постановки: нарушение дисциплины в классе и невыполнение устава школы. На профилактическом учете в КДН и ЗП он не состоит.  Но, он же числится в списке трудновоспитуемых.

У него трудности в общении со сверстниками, во взаимодействии с педагогами проявляет агрессию. Воспитательным воздействиям поддаётся с трудом. Занятия в школе не пропускает. Охвачен различными кружками: «Теннис», «Краевед». Посещает спортивные секции: «Бокс», «Футбол», «Волейбол». На районном соревновании по тайскому боксу занял 1 место. Классным руководителем Абдулгаповой Э.К. ведется постоянная работа с этим подростком, установлена эмоциональная связь с ребенком, основой которого является искренняя заинтересованность во всем, что связано с подростком, искреннее любопытство к его проблемам, желание понять, что происходит в душе и сознании подростка. Проведены: тесты «Есть ли у тебя сила воли?», «Можешь ли ты добиться успеха»; индивидуальная беседа с родителями Байрамова А. на тему «Причины и последствия агрессии в подростковом возрасте».

Выводы:Необходимо продолжитьработу по профилактике правонарушений, проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

**Система  дополнительного образования в школе,**

**работа с одаренными детьми**

В образовательном учреждении действует сеть кружков и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников, которая  играет важную роль в становлении воспитательной системы школы. **Цели д/о:**

1. Организация внеурочного времени учащихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Приобщение детей к кружкам различных направлений
6. Создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных, всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

Творческому развитию школьников способствует культурно - образовательное пространство школы: школьная библиотека, спортивные секции (футбол, волейбол), кружки по интересам,   творческое объединение «Тулпар»,  оздоровительные секции от ДЮСШ (бокс, теннис). Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития.

На базе школы работают следующие кружки:

«ЮИД», руководитель: Акбердиева Т.Н..;

«Ритмы планеты», руководитель: Оразгулова Г.С.;

«Краевед», руководитель: Абдулакимова Ш.К.;

 «Юность», руководитель: Акбердиева Т.Н.;

НОУ «Элгезер», руководитель: Биякаева Г.К.;

«Школьное лесничество», руководитель: Биякаева Г.К.

[**Сведения о занятости учащихся в кружках**](http://s_savk.bag.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности (кружки, секции)** | **Дни проведения** | **Охватыв.классы, кол-во учащихся** | **Руководители**  |
| Тулпар | четверг | 5-7, 10уч-ся | Акбердиева Р.А. |
| Элгезер | среда |  7-9, 12уч-ся | Биякаева Г.К. |
| Ритмы планеты | понедельник | 5 -8, 10уч-ся | Оразгулова Г.С. |
| Кружок «Краевед» | вторник | 5-9, 12уч-ся | Абдулакимова Ш.К. |
|  Юность | среда | 5-9, 10уч-ся | Акбердиева Т.Н. |
| ЮИД | пятница | 5-6, 10уч-ся | Акбердиева Т.Н. |
| Страна Читайка | понедельник | 5-6, 10уч-ся | Янгазиева Г.К. |
| Школьное лесничество | суббота | 5-6, 10уч-ся | Биякаева Г.К. |
| Футбол | суббота | 5-9,12уч-ся | Манкаев М.М. |
| Волейбол | суббота |  7-9, 12уч-ся | Манкаев М.М. |
| Бокс (сп.секция) | суббота | 1-9, 18уч-ся | Кельдасов Д.М. |
| Теннис (сп.секция) | пятница | 5-9, 10уч-ся | Манкаев М.М. |

Учащиеся школы, занимающиеся в кружках и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в конкурсах, фестивалях.

**«Тулпар»** (рук. Акбердиева Р.А.) занимается развитием литературных дарований воспитанников, участвует в конкурсах сочинений, стихов, подготовке статей, очерков о людях села. Под руководством Акбердиевой Р.А. члены кружка «Тулпар» ежегодно участвуют в творческих конкурсах и в конкурсах стихотворений литературного творческого объединения «Тулпар», занимают призовые места.

Достижения членов кружка «Тулпар» (рук. Акбердиева Р.А.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО кружковцев | класс | место | конкурс |
| 1 | Аджатаев М |  5кл. |  2место | конкурс стихотворений о матери на радио «Ногай Эл» |
| 2 | Кельдасова А | 6кл | 3 место | конкурс стихотворений о матери на радио «Ногай Эл» |
| 3 | Абдулсаметова Д | 4кл. | 2 место | конкурс стихотворений о матери на радио «Ногай Эл» |
| 4 | Казгереева Р | 4кл | 3 место | конкурс стихотворений о матери на радио «Ногай Эл» |
| 5 | Бисултанова Х | 8кл | 3 место | районный кокурс сочинений, посвященный юбилею ногайского писателя Д.М.Шихмурзаева |

**- «Ритмы планеты» (руков. Оразгулова Г.С.);**

Этот кружок работает довольно успешно. Руководитель – очень талантливый педагог, умело ставит танцы и вовлекает в работу не только избранных, но и всех желающих. Ребята принимали участие во многих концертных выступлениях, участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. И пусть не всегда занимают призовые места, но обязательно доставляют радость своими выступлениями

**- «Юность» (руков. Акбердиева Т.Н.)**

Задачи кружка: развитие художественного вкуса, актерского мастерства, творческих способностей учащихся . Девиз: «Театр - есть искусство отражать жизнь». В течение года юными актерами были подготовлены и инсценированы сценки: «Школьная жизнь», «Урок русского языка», «Школьный юмор», «Папка под мышкой», «Репка» ( на новый лад), «Моя семья».

С постановкой сказки «Наглый петух» К.Кумратовой юные актеры выступили перед младшими школьниками и их родителями.

К празднованию Дня Победы кружковцами была организована постановка пьесы М. Керимова «Яв ман коьзбе – коьз». Главная героиня Абдулсаметова Джаннет прекрасно сыграла роль пионерки-разведчицы, отлично сыграли свои роли и разведчик - партизан Исмаилов Алан, немец Аджатаев Мухтар , полицай Искаков Керим, комсомолка -разведчица Айбике Бекеева , командир партизанского отряда Кульдиев Ислам.

В течение года так же были показаны юмористические сценки, сценки по экологии, по профилактике наркомании, по правилам дорожного движения.

**- «Краевед» (**руков. Абдулакимова Ш. К) Этот кружок под руководством Абдулакимовой Ш. К организовывает подготовку и проведение туристических слетов, походов, сбор краеведческого материала, проводит День туриста. Члены кружка участвуют в конкурсах «Юный этнограф», в краеведческой олимпиаде, на конференции «Шаг в будущее». Так, например, член кружка Манкаева Д (9 кл) же заняла 3 место на районном конкурсе «Юный краевед»

**- «Юные инспектора движения»** **(руков. Акбердиева Т.Н.)** с целью изучения правил дорожной безопасности проводит викторины, учебные занятия для младших школьников, конкурс «Безопасное колесо», рейды «Внимание, дети!». Членами ЮИД оформлен стенд «Знатоки дорог»..

**- «Школьное лесничество» (руков.** Биякаева Г.К.)**)**

 Самыми юными членами Школьного лесничества приведены в порядок аллеи школьного сада, цветники, благоустроен цветник возле памятника, проведена уборка на спортивной площадке школы.

Более старшими членами выполнены следующие виды работ:

- расчистка школьного сада от старых, обрезанных и обломанных веток;

- прополка канавок;

- посадка саженцев-деревьев лиственных пород;

- посадка саженцев плодовых деревьев на пришкольном участке и на территории мечети;

- побелка деревьев;

- полив деревьев.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. В условиях дополнительного образования учащиеся получают возможность полноценной организации свободного времени.

**В школе создана программа  «Одаренные дети»**

**Цель:**Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

**Задачи:**

- создание системы работы с одаренными детьми

- осуществление социальной защиты одаренных детей

- развитие сектора образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.

- методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

- создание механизма взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Согласно программе «Одаренные дети» важная роль в УВП отводится научному обществу учащихся – **НОУ «Элгезер»,** функционирующему в МКОУ с 1998 года и творческой группе учителей-единомышленников «Школьное исследование» . Сотрудничают в НОУ Аджекова Э.А., Абдулакимова Ш.К., Биякаева Г.К., Акбердиева Р.А.., Джумагельдиева Н.А. .Это замечательные творческие люди, которые по собственному желанию серьезно занялись проектной деятельностью, хорошо понимают, что данная работа требует инициативы, организаторских способностей, большого количества дополнительного времени, чуткого отношения к детям, большой эрудиции.

Традиционным для НОУ является участие в этапах всероссийских предметных олимпиад по всем предметам, а также в республиканских конференциях, «Интернет-олимпиадах» и конкурсах.

Инновацией в этой работе является индивидуальное закрепление за каждым одарённым учащимся своего куратора из числа учителей-предметников, начиная с районного тура всероссийских олимпиад и конкурсов. Каждый ученик в процессе работы над проектом осваивает сбор и обработку информации, развивает умения работы с компьютером, осваивает основы творчества. Лучшие исследовательские и проектные работы учителей и учеников хранятся в портфолио.

На занятиях НОУ ребята готовили компьютерные презентации к работам, к урокам, к внеклассным мероприятиям.

НОУ «Элгезер способствует активизации познавательных интересов во внеурочное время, формирует социальную активность. Хорошие результаты ребята показали в районном конкурсе «Юный этнограф» (Манкаева Д – 9 класс, 3 место), районный конкурс «Шаг в будущее» (Тореева Д - 9 класс, грамота ).

**Организация внеурочной деятельности в начальной школе.**

Согласно ФГОС начального общего образования, в школе организована внеурочная деятельность детей, признанная способствовать   разностороннему раскрытию их индивидуальных способностей, которых не всегда удаётся рассмотреть на уроке: развитию у них интереса к различным видам деятельности и умения самостоятельно организовать своё свободное время.

 **В 1 классе** на внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю, занятия ведёт Искакова Д.Б. Программа, используемая ею, носит научно-познавательную направленность и имеет название - **«Занимательная математика».** Программа рассчитана на год, годовой курс программы-34часа. Главная идеяпрограммы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.Цель программы **–**развитие математического образа мышления детей. Тематика занятий составлена с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В течении года высокую активность проявили такие учащиеся, как Манапов Руслан, Сулейманова Медина, Искакова Айханум, Исмаилов Ринат, Сагиндиков Муслим.

Используемая программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной и программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и представляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

**Во 2 - 4 классах** занятия внеурочной деятельности ведёт Акбердиева Т.Н. На внеурочную деятельность **во 2 классе** отводится два часа в неделю, организована эта деятельность по двум направлениям:

 **- социальное** («Игровая деятельность»)

**- спортивно-оздоровительное** («Проектная деятельность»).

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Программа по социальной направленности имеет название «Моё здоровье», рассчитана на 34 часа (1ч в неделю).

Психофизиологические особенности ребенка семи лет жизни приводят к тому, что для детей сложны статические нагрузки, ограничения двигательного режима, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой и т. д. Кроме того, для второклассников еще очень актуальны виды деятельности, которыми они занимались в первом классе, в первую очередь - игровая деятельность.

**Спортивно – оздоровительное направление** («Подвижные игры») в этом классе реализуется через такие формы как спортивные праздники и соревнования (подвижные, народные, оздоровительные игр), целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности. Использование таких форм организации образовательного процесса приобретает особое значение для формирования умения учиться, а опора на наглядно-действенное и наглядно-образное мышление способствует формированию логического мышления на первоначальных этапах обучения в школе. Работа в данном направлении ведётся по программе «Карусель» (разработана Акбердиевой Т.Н.).

**В 3 классе** на внеурочную деятельность отводится также два часа в неделю. Выбрана деятельность по двум направлениям: художественно-эстетическое и социальное направление.

**1). Художественно-эстетическое направление ( «Умелые ручки» ).**

Целью данного вида деятельности является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом; в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Куруптурсунова А - участница республиканского конкурса творческих работ.

**2). Социальное направление ( «Азбука добра» ).**

 В классе организован уголок для внеурочной деятельности. На занятиях проводятся беседы, игры, упражнения, тестирования на различные темы; разыгрываются разные жизненные ситуации; прослушиваются сказки с последующим обсуждением; разучиваются пословицы и стихотворения, составляют свои правила. Занятия проводятся с использованием ИКТ, применяются слайды по темам: «Добро и зло», «Правда и ложь», «О лени и о лентяйках», «Быть честным – хорошо или плохо?» и т. д.

В 4 классе внеурочную деятельность отводится также два часа в неделю и выбрана она по направлениям: художественно-эстетическое и социальное.

**1). Художественно-эстетическое направление ( «Умелые ручки» ).**

Целью данного вида деятельности является художественно-эстетическое развитие школьников. На занятиях кружка дети учатся составлять различные проекты и защищать свои работы. Учащиеся имеют представление о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, ознакомлены с различными технологическими приемами для изготовления изделий. Каждую свою работу (проект) они оформляют и защищают.

**2). Спортивно-оздоровительное направление ( «Дорожная азбука» ).**

Целью данного вида деятельности является спортивно-оздоровительноеразвитие школьников в форме игровой деятельности.

 С целью организации игровой деятельности в 4 классе Акбердиевой Т.Н. разработана программа «Юные инспектора движения». Программа имеет социальную направленность и призвана способствовать сохранению жизни и здоровья детей.

**Организация     занятости учащихся школы в период летних каникул.**

Большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. В целях оздоровления детей на базе школы организована летняя оздоровительная площадка, охват учащихся – 40.

ЛП формируется из детей, охвачено 40 детей. Разработана Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Цель программы — создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Проведены беседы по охране труда

- при проведении праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей;

- при проведении прогулок и экскурсий;

- при работе с клеем, ножницами, бумагой;

- при проведении спортивных игр и работе с компьютерами;

- при работе на пришкольном участке, по правилам безопасности  на спортплощадке, а также о противопожарной безопасности.

Также, проведены плановые инструктажи по охране труда и о правилах работы на пришкольном участке, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, теракте, дорожном происшествии; о правилах поведения на дорогах, в транспортном средстве, о правильном питании, о правилах поведения на воде).

**Работа с родителями**

**Основная цель**этого направления **-** активизировать интерес родителей к проблемам школы.

***Задачи:***

            Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

            Повышение педагогической культуры родителей

            Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации программы “Работа с родителями ”*.*

Проведено 3 родительских собраний и ряд индивидуальных встреч с родителями по вопросам обучения и воспитания детей, проводились совместные мероприятия. Рейтинг участия родителей в делах школы, показал, что в школе сложился родительский актив: Манкаева Г.А, Аджекова Э.А., Кельдасова Г.А., Искакова Д.Б., Манапова Г.Б., Оразгулова Г.С., Канбулатов Д.М. Это люди, которые интересуются жизнью школы, помогают и поддерживают администрацию школы, классных руководителей, педагогов, участвуют во всех проводимых мероприятиях. Сравнительно с прошлым годом, процент посещаемости родительских собраний в этом году значительно повысился.

**Организация работы классных руководителей**

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Способствует этому **МО классных руководителей.**

**Руководителем МО классных руководителей** является Джумагельдиева Н.А.

В состав МО классных руководителей входило 10 педагогов.  Основными формами методической работы с классными руководителями в 2015/2016 г. были заседания МО, семинары, мастер – классы.

Методической  темой  МО на 2015 –2016  учебный  год была выбрана тема «Информационно-методический  практикум как способ повышения педагогической компетенции классных руководителей в современной школе».

Задачи МО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.

2. Обобщение и распространение опыта классных руководителей.

3. Развитие коммуникативной культуры классных руководителей.

4. Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.

5. Привлечение родителей к воспитательному процессу школы и класса.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководителем МО Джумагельдиевой Н.А. в течение года посещались классные часы и внеклассные мероприятия во всех классах (с1 по 9 классы), проверялись планы воспитательных работ. Анализ планов классных руководителей, информация о проведении классных часов в классных коллективах показал, что часть педагогов подходит к составлению вышеуказанной документации формально, ограничиваясь перечнем внеучебных дел. Обоснованно сделанный анализ работы, характеристика классного коллектива, грамотно поставленные педагогические задачи, интересные формы и методы работы характерны для таких классных руководителей, как Искакова Д.Б., Абдулгапова Э.К., Оразгулова Г.С., КЕльдасова С.Б.

Для повышения профессионализма и педагогического мастерства классные руководители ежегодно принимают участие в районном конкурсе педагогического мастерства “Самый классный классный ”. Так, в этом учебном году (2015-2016) в конкурсе «Самый классный классный!» на районном этапе классный руководитель 3класса Оразгулова Г.С. заняла 1 место.

**Повышение профессионального мастерства классных руководителей**

Одной из основных функций воспитательной работы в школе является обеспечение роста мастерства и профессиональной компетентности каждого классного руководителя, которые определяются умениями оптимально строить процесс, реализовать план обучения, анализировать результаты своей деятельности воспитания.

Без педагогической диагностики невозможно контролировать воспитательный процесс, грамотно формулировать педагогические задачи и организовать целенаправленный обоснованный процесс развития личности учащихся.

Диагностика, оценка деятельности классного руководителя осуществляется раз в год.

 Работу классного руководителя оценивает  зам. директора по ВР Джумагельдиева Н.А., используя информацию, полученную в течение всего года.

Диагностика дает возможность целенаправленно, конкретно планировать работу МО..

Анализ диагностики, которая осуществляется в школе на основе «Оценки деятельности классных руководителей» позволяет увидеть рост профессионального мастерства классных руководителей по отдельным направлениям, а также объективную картину состояния дел в школе.

Все классные руководители работают на допустимом уровне. Есть педагоги с более высоким уровнем профессионального мастерства. Это: Абдулгапова Э.К., Искакова Д.Б., Кельдасова С.Б., Оразбаева Ф.А.

**Участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях**

- Фестиваль «Мы дружбой народов сильны!» (участниками фестиваля стали учащиеся 1-9 классов), каждый класс представлял одну народность: лучше представили свою народость учащиеся 6 класса (азербайджанцы) (кл.рук.Абдулгапова Э.К.).; среди начальных классов лучшим было признано представление 4 класса (лакцы), кл.рук.Кокшеева К.А.

- Праздник Золотой осени:

 в начальных классах (1-4) он прошел в форме утренника, лучше всех выступили учащиеся 3класса (кл.руководитель Оразгулова Г.С.. );

 в старших классах (5-9) в форме конкурсной программы «Золотая осень»,

 победителем стал 9 класс (кл.рук. Абдулакимова Ш.К.),

- Концерт ко Дню учителя, принимали участие дети из 1-9-х классов, лучшую подготовку показали: учащиеся 1,3 классов (кл. рук. Искакова Д.Б. и Оразгулова Г.С.) и 6 класс (кл. рук.Абдулгапова Э.А..);

- День дублёра, участники - члены ученического самоуправления, самостоятельно провели уроки в классах.

- День Здоровья, приняли участие все классные коллективы школы. С учащимися начальной школы (1-4 классы) проведена игра «Путешествие на поезде здоровья»,. победители – учащиеся 3 класса (кл. рук. КельдасоваСБ).

 В конкурсе украшения школы к новому году «Мы украсим школу сами» приняли участие с1 по 9 классы. Хорошей фантазией отличились 2 кл, 3кл, 5кл. (кл.рук.Кельдасова С.Б., Оразгулова Г.С., Акбердиева Т.Н.)

– Конкурс на лучший новогодний стенд «Новый 2015 год», победители: 1место -7класс (кл.рук.Абдулгапова Э.К..), 2место -4класс (кл.рук.Кокшеева К.А..), 3место - 5класс (кл.рук. Акбердиева Т.Н.);

**Районные и республиканские мероприятия.** Помимо школьных мероприятий учащиеся школы приняли участие и в районных и республиканских конкурсно-массовых мероприятиях (см. Приложение: Достижения учащихся и учителей школы за 2015-2016г)

**Выводы и рекомендации**

  Проанализировав всю воспитательную работу в школе, следует признать её удовлетворительной .

        В дальнейшем следует:

- продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах

- больше внимания уделять организации досуга в начальной школе

- продолжить поиск и внедрение новых, более эффективных форм проведения  м/о классных руководителей

- обратить особое внимание на проведение открытых мероприятий, активизировать взаимопосещение воспитательных мероприятий классными руководителями.

- изучить и обобщить опыта работы классного руководителя Оразгуловой Г.С.., рекомендовать провести творческий отчет по теме самообразования.

**Задачи на 2016-2017 учебный год.**

1.      Совершенствовать систему работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.

2.      Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.

3.      Совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективно творческие дела.

4.      Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы.

5.      Продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.

6.      Организовать работу классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

 **Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_Джумагельдиева Н.А.**