**План работы психологической службы  
на 2017-2018 учебный год**

МКОУ «Калининаульская СОШ имени С.И.Капаева»

**Цели и задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**

1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;

2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;

3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;

4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;

5) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;

6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;

7) Психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

8) Формирование позитивного отношения учащихся к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать жизненные планы;

**Виды работ:**

1. Диагностическая

2. Коррекционно-развивающая

3. Консультативная

4. Профилактическая

5. Просветительская

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Психологическое обследование первоклассников   * методика «графический диктант» * тест «уровень школьной мотивации» (Лускановой) * тест учитель- ученик | Обучающиеся  1-х классов  5-х классов | Индивидуальная  Групповая | Обследование  Беседы  Наблюдение  Тест | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции дезадаптации | Обучающиеся  1-х классов  5-х классов | Индивидуальная  Групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Методические рекомендации по адаптации учащихся 1,5 классов в школе | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической поддержки учащихся в период их адаптации | Обучающиеся  1-х 5-х классов | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Адаптация к школе 1-х и 5-х классов  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся  1-х 5-х классов | Групповая | Сообщение | Психолог |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Приёмы и методы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)   * тест учитель ученик * незаконченные предложения * «Моя семья»   «Несуществующее животное»   * Тестирование   старшеклассников  по заданию военкомата | Обучающиеся  Группа риска  Трудные дети  Обучающиеся  9-х классов | Групповая  Индивидуальная  Групповая | Опросник  Тесты  Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов, родителей по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической помощи по итогам обследования | Обучающиеся | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Уроки, посвящённые мероприятиям против терроризма и религиозно-политического экстремизма  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся  5-9х классов  Родители | Групповая | Беседы | Психолог  Соц. Пед  Клас. рук |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | * Стресс тест для выпускников   Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) * самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)   * тест учитель ученик * незаконченные предложения * «Моя семья»   «Несуществующее животное» | Обучающиеся  9-х классов  Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  (По запросу учителя, родителей) | Групповая  Индивидуальная | Опросник  Тесты  Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической помощи по итогам обследования | Обучающиеся | Индивидуальная  Групповая | Беседы  Тренинги | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (Наркомания- вредная привычка или болезнь)  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся  8-9-х классов | Групповая | Сообщение  Фильм | Психолог |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | * Фронтальная психодиагностика профессионально-личностных типов учащихся (тест Д. Голланда)   ДДО (Климова)  Методика Эрудит  Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) * самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)   * тест учитель ученик * незаконченные предложения * «Моя семья»   «Несуществующее животное» | Обучающиеся  8-9е классы  Обучающиеся  1- 9-х классов  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Опросник  Тесты  Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Занятия по сплочению ученических коллективов | Обучающиеся  5-е классы | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (О вреде курения)  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу)  Правовая тематика | Обучающиеся  5-11-х классов | Групповая | Сообщение  Беседа  Тренинг | Психолог  ЗВР  Психолог  Соц. Пед  Клас. рук |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) * самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)   * тест учитель ученик * незаконченные предложения   Психологическое обследование первоклассников   * методика «графический диктант» * методика «лесенка» * «Моя семья»   «Несуществующее животное» | Обучающиеся  1-9-х классов  (По запросу учителя, родителей)  Обучающиеся  1-4х классов  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Опросник  Тесты  Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Ознакомление педагогов с результатами психологического обследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической помощи по | Оказание психолого-педагогической помощи по результатам обследования | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (психолого педагогические консультации с родителями трудных и неуспевающих учащихся)  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу)  Декада нравственного воспитания. Встреча с работниками полиции, инспекторами ПДН | Обучающиеся Педагоги  родители  8-11-х классов | Групповая | Списки  Беседы | Психолог  Психолог  Соц. Пед  Клас. рук  ЗВР |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) * самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)   * тест учитель ученик * незаконченные предложения * «Моя семья»   «Несуществующее животное» | Обучающиеся  1- 11-х классов    (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Опросник  Тесты  Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Ознакомление педагогов и родителей с результатами обследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Родительские собрания - тренинги «Стили поведения и методы воспитания»  (выборочно, по запросам классных руководителей) | Педагоги  родители | Групповая | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (Знаете ли вы закон?)  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся Педагоги  родители | Групповая | Беседа | Психолог  ЗВР |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) * самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)  тест учитель ученик   * незаконченные предложения * «Моя семья»   «Несуществующее животное» | Обучающиеся  5- 11-х классов  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Опросник  Тесты  Проективные методики | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  Групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов по результатам исследования | Классные руководители Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Групповые  занятия по активизации профессионального самоопределения | Обучающиеся в 11**-х** классах | Групповая | Беседы, анкетирование | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Психолого- педагогическое сопровождение УВП (Как избежать агрессии)  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся Педагоги  родители | Групповая | Сообщение | Психолог |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Выявление и снятие ситуативной тревожности в экзаменационный период | Обучающиеся  9, 11 классов | Групповая | Анкетирование  тренинг | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети    (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Консультирование педагогов и родителей по результатам исследования тревожности в экзаменационный период | Педагоги  родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся в экзаменационный период | Обучающиеся  9, 11 классов | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Приёмы эффективного запоминания в период сдачи и подготовки в ГИА, ЕГЭ.  Приёмы избавления от стресса в период сдачи и подготовки в ГИА, ЕГЭ.  (По запросу учителя, родителей)  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся Педагоги  родители | Групповая | Беседы | Психолог |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Категория взаимодействия** | **Форма работы** | **Методы и приёмы** | **Ответственный** |
| ***Психологическая диагностика*** | Индивидуальная  психодиагностика   * типов темперамента(Айзенка) * уровня тревожности(Филлипс) * самооценки * акцентуации характера (Ленгарда) * уровня агрессивности   (Басс-Дарки)   * «Моя семья» * «Несуществующее животное» | Обучающиеся  5- 11-х классов  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Тесты  Проективные методики Опросник | Психолог |
| ***Психологическая коррекция*** | Занятия по коррекции  (в течение года) | Обучающиеся Группа риска  Трудные дети  (По запросу учителя, родителей) | Индивидуальная  групповая | Практические занятия | Психолог |
| ***Психологическое консультирование*** | Методические рекомендации по результатам исследования | Педагоги  Родители | Индивидуальная | Консультирование | Психолог |
| ***Психологическая профилактика*** | Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в экзаменационный период | Обучающиеся  9, 11 классов | Индивидуальная | Беседы | Психолог |
| ***Психологическое просвещение*** | Беседы о проблемах  профессионального  и личностного  самоопределения  «Дом будущего»  Выступление на школьном родительском собрании (по запросу) | Обучающиеся  11-е классы  Педагоги  Родители | Групповая | Беседы | Психолог |